

# 1- Dios me ama

## **Texto bíblico para memorizar:**

*“Tu, Señor, eres bueno y perdonador; grande es tu amor por todos los que te invocan”  
Salmos 86:5 (NVI)*

### **Pasajes bíblicos**

Génesis 1,2  
Salmos 86:5  
1Juan 4:9-10  
Hebreos 11:3

### **Materiales necesarios:**

- ❖ Biblia
- ❖ Revistas cómicas
- ❖ Varios Puzzles
- ❖ Cinta adhesiva
- ❖ Opcional: Puzzles suficientes para cada niño durante la lección.
- ❖ Varias hojas de papel azul, blanco y rojo.
- ❖ Goma de pegar
- ❖ Tijeras
- ❖ Texto bíblico escrito en hojas de papel blanco
- ❖ Marcadores crayolas o tizas
- ❖ Trozo de plasticina
- ❖ Pelota, juguete inflable, u otros objetos pequeños y suaves que los niños puedan tener
- ❖ Lápices o lapiceras
- ❖ Papel cometa

Esta lección esta basada en la revista #1 de la serie “Búsqueda de la verdad” Te recomendamos leer esta historia antes de la clase para que estés familiarizado con ella. Asegúrate de tener una copia para cada niño.

### **Contenido de la lección:**

En esta lección los niños aprenderán:

- Dios me ama
- Dios quiere tener una relación conmigo
- Dios creó el mundo
- Jesús murió por mis pecados

### **Introducción para el maestro**

En la serie #1 de buscadores ( PowerMark); “La búsqueda de la verdad”; vemos la verdad acerca del origen del hombre y la vida después de la muerte. A cada buscador se le asigna una religión y un lugar o un grupo de estudio para preparar un reporte sobre su religión asignada. El capitán Mark Chen es asignado para encontrarse regularmente con los buscadores asignados al cristianismo. Comenzando con la historia de la creación y finalizando con la ascensión de Cristo, PowerMark presenta una visión general resumida de salvación y vida eterna.

En esta lección, los niños aprenderán que Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella, y que Dios los ama y quiere tener una relación con cada uno de ellos. Tú presentarás la historia de la creación y la caída del hombre. Los conceptos básicos acerca de Dios, el pecado, y la vida eterna, serán introducidos durante esta lección.

<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Biblia</li> <li>❖ Varios sets de puzzles</li> <li>❖ Pegamento o cinta</li> </ul> <p><b>Triángulo</b></p> <p><b>Gato</b></p> <p><b>Conejo</b></p> <p><b>Bote</b></p>	<p><b><i>Introducción de la Lección</i></b></p> <p><b><i>Título:</i></b> ¿Puedes hacerlo?</p> <p><b><i>Propósito:</i></b> Ayudar al niño a entender que Dios hizo el mundo y todo o que hay en él, y todo lo que Él hizo era bueno.</p> <p><b><i>Objetivo de la actividad:</i></b> Los niños intentarán ser los primeros en crear los objetos sugeridos.</p> <p><b><i>Preparación:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pon un poco de pegamento o cinta detrás de cada pieza del puzzle</li> <li>2. Coloca un set de puzzle en cada posición de los jugadores</li> <li>3. Escoge 3 o 4 chicos de más de 9 años.</li> </ol> <p><b><i>Instrucciones para la actividad</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pon a los voluntarios frente al pizarrón o la pared del frente de la clase.</li> <li>2. Anuncia que los objetos que menciones se deben hacer con las piezas del puzzle que tú le des. Triángulo; Gato; Conejo; bote.</li> <li>3. Dale a los niños un minuto para hacer el objeto.</li> <li>4. Si los niños no son capaces de hacer los objetos sugeridos, demuéstrale como es posible hacer el objeto usando solo esas piezas.</li> <li>5. Después de intentar hacer los objetos que menciones, los niños pueden retornar a sus sillas.</li> </ol> <p>Diles: ¿Fue fácil o difícil hacer las formas que yo les dije que hicieran? Imaginen lo que sería hacer esas formas sin tener ninguna pieza. ¿Sería posible? La Biblia, el libro que dice las palabras de Dios, nos dice: “sabemos que el universo fue formado por la palabra de Dios, de modo que lo visible no provino de lo que se ve” Hebreos 11:3 (NVI) Dios hizo visibles cosas como la tierra, el cielo, animales, pájaros, y árboles desde cosas invisibles- por decir algo en vez nada. El dijo la palabra y ¡¡Boom!! Todo lo que el dijo fue hecho. No hay nadie como Dios Él es grande y poderoso.</p> <p>A Biblia también nos dice que Dios es bueno (Salmos 119:68; 2Crónicas 7:3) y que Dios nos ama (1Juan 4:8-10; Juan 3:16). Hoy descubriremos que Dios hizo el mundo porque el quería un buen lugar para que nosotros viviéramos. Él usó su gran poder para hacer un hermoso lugar lleno de criaturas maravillosas. También aprenderemos que Dios hizo al hombre para que</p>
---	--

<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Biblia</li> <li>❖ Varios sets de puzzles, las mismas de la introducción a la lección</li> <li>❖ Pegamento o cinta</li> </ul> <p><b>Vela</b></p> <p><b>Montañas</b></p> <p><b>Árbol</b></p>	<p>cuidara de su creación y tuviera una relación especial con él.</p> <p><b>Lección bíblica</b></p> <p><b>Título:</b> Historia de la Creación</p> <p><b>Propósito:</b> Que los niños aprendan sobre la creación</p> <p><b>Preparación:</b> Antes de la clase practica como hacer con las piezas del puzzle las siguientes formas: vela, montaña, árbol, pez, pájaro; perro; y hombre. Los ejemplos están en esta lección.</p> <p><b>Actividad Opcional:</b> Si tienes suficientes sets o juegos de piezas para cada niño, puedes hacer que todos los niños intenten hacer cada forma contigo durante la clase, (los niños pequeños necesitarán chicos mayores que los ayuden a hacerlas, o ayudantes adultos).</p> <p>Toma tu Biblia y ábrela en el libro de Génesis. Diles: la Biblia nos cuenta acerca de la creación del mundo. Nos dice que la tierra estaba oscura y vacía. Entonces el primer día de la creación Dios hizo la luz (has la vela usando las piezas). Él dijo “hágase la luz” y la luz fue hecha. Él separó a luz de la oscuridad y llamó a luz día y a la oscuridad noche.</p> <p>El segundo día, Dios hizo la atmósfera y el cielo. La Biblia dice que Dios también separó el agua debajo del cielo (agua en forma líquida) del agua en el cielo (en forma de gas y vapor).</p> <p>El tercer día, Dios hizo a tierra seca. Él hizo que el agua debajo del cielo se reuniera formando océanos y mares. Después de crear la tierra seca y formar los océanos, Él miró todo lo que hizo y dijo: “esto es bueno” (has la montaña).</p> <p>También en el tercer día después, después de que hizo la tierra seca, Dios hizo toda clase de plantas. Él creo las plantas para que hicieran su propia semilla, para que nuevas plantas pudieran crecer de esas semillas, él también hizo los árboles para que llevaran fruto con semillas en ellos para que nuevos árboles pudieran crecer a partir de ellos. Había césped, arbustos árboles y flores. Dios miró todas las diferentes clases de plantas y dijo: “esto es bueno” (has el árbol).</p> <p>El cuarto día Dios dijo: “Que haya luces en el cielo para separar el día de la noche, y sirvan de señales para marcar las estaciones, los días y los años. Que esas luces alumbren la tierra” De esta forma Dios hizo el sol, la luna y las estrellas. Dios miró su creación y dijo: “Esto es bueno”</p> <p>El quinto día, Dios hizo criaturas vivientes que llenaran las aguas.</p>
--	---

<p><b>Pez</b></p>	<p>Creó peces, cangrejos, tortugas, corales, ballenas, delfines y todas las otras criaturas del agua. (Has un pez y ten otros ayudantes alrededor tuyo que puedan hacer sus criaturas favoritas) Después de poblar el agua, Dios creó pájaros para que volaran alrededor de la tierra. Grandes y pequeños, los pájaros se elevaban a través del aire (has un pájaro). Dios miró lo que había creado y dijo:”esto es bueno”. El sexto día, después de hacer seres vivientes para el cielo y el agua, Dios volvió su atención hacia la tierra. El dijo: “que la tierra produzca seres vivientes”. Dios puso en ella todos los animales que nosotros conocemos, animales salvajes, animales de granja, y nuestros animales preferidos (has un perro mientras dejas que los chicos hagan sus animales preferidos). Dios miró los diferentes tipos de animales que había creado y Dijo:”esto es bueno”. El mismo día dijo Dios: “Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Hasta ahora Dios no había hecho a ninguna otra criatura a su imagen y semejanza. La Biblia dice que “El Señor Dios formó al hombre del polvo de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida” (Has el hombre). El hombre fue lo más importante de toda la creación. Porque el hombre era especial para Dios. Él se tomó mucho tiempo para crearlo. En vez de hablar la palabra y crearlo, lo formo desde un terrón de arcilla, como un alfarero Después de haberlo hecho sopló en él aliento de vida. Entonces Dios miró todo lo que había creado y dijo: “esto es bueno”.</p>
<p><b>Pájaro</b></p>	<p>Dios colocó al hombre en un jardín especial que le hizo, y le dijo que podía comer de cualquiera de los árboles que estaban en el huerto menos de uno. Ese árbol se llamaba el árbol del conocimiento del Bien y del Mal. Después de que el hombre fue puesto en el jardín Dios dijo: “No es bueno que el hombre esté solo. Yo haré una ayuda idónea para el”. Entonces Dios causó un sueño profundo en el hombre y mientras él dormía le sacó una costilla, de esta costilla hizo Dios a la mujer.</p>
<p><b>Perro</b></p>	<p>Dios creó de la nada, muchas cosas buenas. El hizo un mundo perfecto para el hombre y la mujer, a quienes había creado a su imagen. Ellos podían conocer a Dios y disfrutar su creación. La tierra era perfecta para que tanto animales, pájaros, peces y plantas crecieran y se multiplicaran.</p>
<p><b>Hombre</b></p>	<p>Esta historia está en la Biblia para mostrarnos que sin Dios nada existiría. El hizo todo lo visible e invisible. Esto nos muestra el gran amor de Dios por el hombre. Dios no hizo un pequeño lugar para el hombre él hizo un lugar mejor de lo que nadie puede imaginar para que él hombre viviera y lo conociera</p>

### **Materiales**

- ❖ Papel blanco, azul y rojo
- ❖ Goma o cinta
- ❖ Tijeras

### **Lección objetiva:**

**Título:** Conectados juntos

**Propósito:** Ayudar a los niños a comprender que el pecado rompe la relación entre Dios y el hombre; pero Dios todavía ama a las personas y quiere restaurar esa relación.

**Ayudantes:** 5 niños

**Preparación:** Antes de clase sigue estas direcciones para hacer una cadena de papel

1. Toma cada pieza de papel blanco en tiras de 20cm por 2,5 cm. Cada tira será un eslabón de la cadena.
2. Toma la primera tira y pega sus puntas para formar un círculo.
3. Toma la próxima tira de papel y pásala por dentro del círculo ya formado y pega las puntas nuevamente.
4. Continúa con el resto del papel hasta que la cadena tenga el largo que tú quieras.
5. Repite el proceso con el papel azul.
6. Guarda una tira de papel blanco para usarlo para unir la cadena de papel blanco con la cadena de papel azul durante la lección.
7. Corta tiras de papel rojo del mismo tamaño que las blancas y azules. Ponlas a un lado para usarlas durante la lección directamente.

(Toma la cadena de papel blanca. Ten 2 niños que mantengan la cadena en el suelo) Hoy nosotros aprendimos que Dios creó a tierra, plantas, árboles, criaturas del mar, animales, y personas. Dios es poderoso, nada es imposible para Dios. Solo Dios es perfecto y Santo, el nunca cometió ningún error y nunca lo hará. Esa cadena de papel blanca representa a Dios.

(Toma la cadena azul y pídele a dos chicos que mantengan la cadena sobre el suelo) De toda la creación solo el hombre fue hecho a su imagen y semejanza, esta cadena azul representa al hombre. Dios escogió al hombre para tener una relación con Él. De hecho, Dios quería pasar tiempo con el hombre en el Jardín. Dios disfrutaba del tiempo que pasaba con Adán y Eva. Conecta ambas cadenas con la tira de papel blanca. Ellos amaban a Dios y Dios los amaba a ellos, nada separaba al hombre de Dios, tenían una cercana y gran relación.

Dios les dio a Adán y Eva un solo mandamiento que ellos debían obedecer, no podían comer del árbol del conocimiento del bien y del mal.. ¿Puedes imaginarte tener una sola regla? ¿Piensas que habría sido fácil o difícil obedecer? (Permite que los niños respondan)

Un día la serpiente tentó a Eva para que comiera de ese árbol, Eva

### **Materiales**

- ❖ Biblia
- ❖ Pizarrón.  
tizas, o muchas  
hojas de papel.

escuchó a la serpiente tomo el fruto y lo comió. Ella también le dio a Adán para que comiera. Adán y Eva eligieron desobedecer las reglas de Dios, pecaron contra Dios (Señala la tira de papel blanco que une ambas cadenas) Vamos a hacer que este papel represente la desobediencia de Adán y Eva. ¿Qué piensas que sucederá si yo rompo esta tira de papel? (Permite respuestas. Luego rompe la tira permitiendo que ambas cadenas se separen)

La desobediencia de Adán y Eva provocó que su relación con Dios comenzara a desconectarse. No les fue permitido vivir más en el hermoso Jardín de Edén. Su pecado los separó de Dios. El pecado trajo dolor, enfermedad, egoísmo, trabajo duro y por último la muerte.

Dios todavía ama al hombre y quiere ser capaz de tener una relación cercana con el hombre otra vez. Pero el pecado del hombre está en el camino. Dios es perfecto y Santo. Mientras el hombre continúe siendo pecador no podrá tener una relación con Dios. Como sea Dios ya dio la solución para el problema del pecado.

A través de los años, la solución de Dios para el pecado fue revelada. Él envió a su único hijo Jesús, para que viniera a la tierra y muriera en la cruz por nuestros pecados. Esta tira de papel rojo representa a Jesús, el hijo de Dios. Cuando Jesús murió el llevó el castigo por nuestros pecados, el pagó el precio por nosotros. A través de Jesús nuestros pecados pueden ser perdonados, y nosotros podemos ser justos delante de Dios. Nuestra relación con Dios puede ser restaurada (usa el papel rojo para conectar las cadenas). Aún hoy Dios nos ama a todos y cada uno de nosotros y el quiere que le conozcamos.

### **Texto Bíblico**

*“Tu, Señor, eres bueno y perdonador; grande es tu amor por todos los que te invocan” Salmos 86:5 (NVI)*

**Propósito:** Cuando el texto es enseñado usando acciones o actividades, los niños lo aprenden más fácilmente, y lo retendrán en su memoria por más tiempo.

**Preparación:** Aprende los movimientos con las manos para el texto. Escribe el texto en hojas de papel, solo una o dos palabras en cada hoja. Asegúrate de que las palabras estén escritas tengan un tamaño suficiente como para que los niños puedan leerlo con facilidad.

**Instrucciones de la actividad:** Enseñarás el texto haciendo los siguientes movimientos con las manos, para representar las palabras claves del texto.

- “Señor” Señala hacia el cielo con el dedo índice
- “Bueno” Con las manos delante de ti, los puños cerrados y el dedo pulgar hacia arriba.

- (“Perdonador” Haciendo como que te lavas las manos.
- “amor” Los brazos cruzados sobre tu pecho.
- “invocan” Las manos abiertas en los costados de tu boca.

Sostén en alto tu Biblia) La Biblia nos habla acerca de Dios y su hijo Jesús. Si nosotros queremos saber más de Dios, podemos leer acerca de Él en la Biblia. Hoy vamos a aprender un texto de la Biblia. Yo voy a leer el texto primero y después lo podemos leer juntos. Lee el texto y luego los chicos pueden leerlo contigo. Luego de unos minutos muéstrales los movimientos con las manos para las palabras claves. Luego ellos pueden hacer los movimientos contigo mientras repiten el texto. Luego de repetirlo varias veces puedes sacar las hojas de a una, y repiten nuevamente. Al final repite el texto sin hacer los movimientos con las manos.

En sus pequeños grupos ustedes aprenderán más acerca del amor de Dios y de cómo puedes conocerlo mejor. Cierra esta parte con oración, durante la oración resume la lección y agradece a Dios por su amor y perdón. Después de la oración divide a los niños en pequeños grupos para hacer sus actividades.

### **Grupo de actividades #1**

**Título:** “Esto es amor”

**Propósito:** Que los niños vean de qué forma Dios mostró su amor por nosotros.

**Preparación:** Corta una forma de corazón de papel rojo de construcción, como ejemplo para esta actividad.

**Presentación:** Hoy aprenderemos que Dios nos ama y quiere que le conozcamos. La palabra “amor es una palabra muy fuerte y puede tener diferentes significados. El amor se ilustra a menudo usando la forma del corazón (toma en tu mano el corazón de papel). Ahora cada uno de ustedes hará un corazón como éste. En un lado escribirás y/o dibujarás algunas de las figuras que muestren la forma en que tu le demuestras tu amor a los demás.

Hay muchas maneras diferentes para mostrarle a alguien que lo amas. ¿Además de usar palabras, de que otra forma podemos demostrar nuestro amor? (Permíteles responder. Algunas posibles respuestas son: acciones, regalos, gastar tiempo, abrazos, etc.) Esas son formas geniales para mostrar tu amor por otros. Vamos a hacer el corazón ahora, (da a los niños las instrucciones para hacerlo y ayúdalos. Recuerda dibujar o

### **Materiales**

- ❖ Plasticina  
bolas de 5cm  
aproximada-  
mente, para  
cada niño
- ❖ Mantel de  
plástico, u algo  
similar para  
que los niños  
trabajen.
- ❖ Biblia

escribir las formas en que tu le muestras a alguien que lo amas. Al finalizar puedes dejar que algunos de los niños compartan lo que escribieron y/o dibujaron.

(Abre tu Biblia en 1Juan 4:9-10) La Biblia nos dice que Dios nos ama y ha mostrado su amor por nosotros. Mientras yo leo este pasaje de la escritura, mira si puedes descubrir al menos una forma en que Dios nos ha mostrado su amor (lee el pasaje). Del lado de atrás del corazón escribe o dibuja la manera que dice esta escritura, en que Dios mostró su amor por nosotros. (Respuestas posibles: El hizo un lugar especial para que nosotros viviéramos, nos da vida eterna, nos permite ir al cielo cuando morimos, responde nuestras oraciones, etc.)

¿Cómo le podemos mostrar a Dios que lo amamos? (Permite respuestas: orando, leyendo la Biblia, dándole nuestro corazón, amando a los demás, adorándolo, hablándole a otros acerca de Él, etc.) Una de las maneras en que nosotros podemos mostrarle nuestro amor es esforzándonos por conocerlo mejor.

### **Grupo de actividades #2**

**Propósito:** Reforzar la historia bíblica de la creación.

**Preparación.** Antes de clase reúne arcilla o has plasticina usando los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina; 1 taza de sal, ½ taza de agua; ½ taza de aceite; y colorante de comida si deseas.

Mezcla todos los ingredientes excepto el colorante de comidas, en un bowl. Mezcla los ingredientes con una cuchara y si te queda más fácil con las manos. Luego que este lista agrégale el colorante dentro y /.  
/. amásalo.

(Dale a cada niño bolas de 5 cm. aproximadamente de plasticina, y un mantel individual de plástico.) En nuestra lección bíblica de hoy aprendimos que Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella. En un momento nosotros crearemos algunas cosas también. Y repasaremos cada día de la creación, y tu crearás con plasticina alguna cosa que represente ese día de la creación. Encontramos esta historia en la Biblia (levanta tu Biblia y ábrela en el libro de Génesis)

El primer libro de la Biblia nos dice como Dios creó la tierra. Yo voy a leer la historia y haré una pausa después de cada día de la creación. Mientras yo leo lo que fue creado cada día, tu usará la plasticina para crear algunas de esas cosas que se crearon en ese día.

**Día 1:** Lee Génesis 1:1-5, después de leer, dale tiempo a los niños para completar su creación. Permíteles elegir su propia creación, sin decirles lo que tienen que hacer. Si ellos necesitan sugerencias, puedes mencionarle alguno de estos objetos: un globo representa la tierra, una forma redonda representa la luz, etc. Mientras los niños trabajan en su creación, anímalos con comentarios positivos como: “Esa es una forma

**Nota: Podrías hacer turnos para que algunos niños lean los pasajes de la escritura.**

**Materiales:**

- ❖ Biblia
- ❖ Pelota inflable de juguete, o pequeños objetos suaves

**Es importante no envolver al niño en una discusión. Esto les ayuda a expresarse.**

genial” o “ Tu eres muy creativo”, etc.

**Día 2:** Lee Génesis 1:6-8 Después de leer dale tiempo para crear.

Posibles sugerencias: el agua puede representarse como dos trozos de plastilina que representen la tierra, separados (allí estaría el agua). O dos trozos donde uno sea el agua y otro el cielo.

**Día 3:** Lee Génesis 1: 9-13. Posibles creaciones: Montañas, tierra, Océanos, plantas, árboles.

**Día 4:** Lee Génesis 1: 14-19. Posibles creaciones: sol, luna, estrellas.

**Día 5:** Lee Génesis 1:20-23. Posibles creaciones: Pájaros;, criaturas del mar como peces delfines, ballenas, etc.

**Día 6:** Lee Génesis 1: 24-31. Sugerencias: varios animales, elefantes, jirafas, perros, gatos, vacas, caballos, reptiles, hombres, etc.

Dios hizo este lugar especial porque nos ama y quiere que le conozcamos.

***Repaso del texto bíblico***

***Propósito:*** Repasar el texto para animarlos así a memorizarlo.

***Preparación:*** Has que los niños se sienten en círculo. Siéntate tú también en el piso formando el círculo. Adelántales diciendo el texto bíblico algunas veces, haciendo los movimientos con las manos. Diles: Todos ustedes han hecho un buen trabajo diciendo el texto y haciendo los movimientos, ahora que hemos repasado el texto bíblico, vamos a jugar a un juego usando las palabras del texto y esta pelota. Así es como jugaremos el juego:

1. primero la persona que tiene la pelota es la estrella del juego, ya que le toca decir la primer palabra del texto, y luego debe pasar la pelota a alguien del círculo.
2. La persona que ataje la pelota dice la próxima palabra del texto, y luego pasa la pelota a alguien más en el círculo. No puedes pasarle la pelota a la persona que te la pasó a ti.
3. Esto continúa hasta completar el texto bíblico, incluyendo la cita (Salmos 86:5)

Juega varias veces al juego y anima a los niños para que traten de hacerlo más rápido cada vez. Por un desafío adicional, di a los niños que si se equivocan de palabra en su turno, no podrán jugar hasta la próxima ronda.

Después del juego, pide que discutan las siguientes preguntas y anima a cada chico a participar de la discusión.

### **Materiales**

- ❖ Revista #1 de la serie buscadores, de PowerMark
- ❖ Lápices o lapiceras

1. Qué crees que significa la palabra “bueno” en este versículo? (Respuestas posibles: perfecto, no malo, amable, considerado.)
2. ¿Que crees que significa “perdonador”? (Respuestas posibles: perdona lo que sucedió, actúa como si nada hubiera pasado, no juzga, no se ofende.)
3. ¿Qué viene a tu mente cuando tu escuchas las palabras “lleno de amor”? (Respuestas variadas)
4. ¿Cómo clamamos a Dios? Respuesta posible: orando

### **Aplicación**

**Propósito:** Encontrar la forma de aplicar esta lección a la vida práctica, y animar a los niños a poner sus vidas en el orden que Dios quiere que ellos vivan.

Si los niños no han leído la revista, toma tiempo para leer la revista en grupos. Las siguientes son algunas formas para leer la revista en grupo.

- Lee la revista en voz alta mientras lo niños te siguen.
- Los niños pueden tener turnos para leerla
- Tú puedes asignarle a los niños diferentes personajes para que lean sus partes.
- Los niños pueden leer la revista por ellos mismos, quietos.

Después de que la revista sea leída, has las siguientes preguntas. Que los niños que deseen responder lo hagan levantando la mano. Solo podrá responder un niño a la vez. Asegúrate de que las respuestas no las de solo un niño. Anímalos para que todos participen.

Ten cuidado de que no se transforme este tiempo en una lucha por quién sabe más si el alumno o tu. Tú eres el líder y haces las preguntas, los niños dan la respuesta correcta. Escucha lo que los chicos tienen para decir, especialmente la porción bíblica de la historia. Al escuchar podrás ver como ellos comprendieron la presentación del evangelio hecha a través de la revista.

1. ¿Qué buscaban los chicos del club de buscadores? **La verdad**  
**Página 3**
2. Dime lo que sabes acerca de la verdad. **Respuestas variadas**
3. ¿Por qué es importante para nosotros conocer la verdad? **Porque saber la verdad nos ayudará siempre. Respuestas variadas**
4. ¿Que creencia le fue asignada a Bani, Amber, Lu, Shanti y Yaro?  
**El cristianismo.**

5. ¿Qué otras creencias se mencionan en la historia? ***Mente libre. Página 5&7***
6. Sr. Bala dice: “Todos somos dioses. Hay un poco de Dios en todos nosotros” ¿Eso es correcto? ***No. Hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre. Página 7***
7. ¿Qué había antes de que Dios creara la tierra? ***Nada La tierra fue formada de la nada.***
8. Cuando Dios creó a Adán y Eva ellos tenía la capacidad de elegir. ¿Por qué ellos eligieron creer a la serpiente? ***Ellos pensaron que podrían ser como Dios “porque Dios sabía que si ellos comían de él, sus ojos serian abiertos y serían como Dios conociendo el bien y el mal” Génesis 3:5***
9. ¿Qué es el pecado? ***Desobediencia a Dios***
10. ¿Cuál fue el resultado o la consecuencia de la desobediencia de Adán y Eva? ***Vergüenza, dolor, miedo, trabajo duro, separación de Dios, ser echados del hermoso jardín del Edén, y por último la muerte.***
11. ¿Además de Jesús, hay alguien que no haya cometido pecado? ***No. Romanos 3:23***
12. A través de los años, antes de que Jesús viniera a la tierra, Dios quería que los hombres y las mujeres comprendieran lo serio y peligroso que es el pecado, entonces el les dijo que mataran un animal, usualmente un cordero para pagar por sus pecados. Eso se llama sacrificio. Nosotros no tenemos que hacer eso porque alguien vino a la tierra y se sacrificó por todos nosotros. ¿Quién vino a la tierra para ser nuestro sacrificio? ***Jesús***
13. ¿Por qué vino Jesús para ser nuestro sacrificio? ***Dios ama a todas las personas y quería hacer un camino para llevarse nuestro pecado lejos para que nosotros pudiéramos conocerlo. Juan 3:16***
14. ¿Por qué Jesús fue capaz de tomar nuestro lugar y ser el sacrificio por nuestros pecados? ***Porque Jesús vivió un vida sin pecado en el corazón***
15. ¿Qué sucedió después de que Jesús murió en la cruz? ***Él resucitó de la muerte después de tres días. Cuarenta días más tarde, el regresó al cielo y se sentó a la derecha de Dios el Padre.***

Si el tiempo lo permite has que los niños llenen los espacios en blanco que está en sus primeras revistas de la serie buscadores.

### **Oración de despedida**

Pide a los niños que inclinen sus cabezas y cierren sus ojos. Pregúntales si alguno de ellos quiere pedirle a Jesús que lleve lejos de ellos sus pecados. Guía a aquellos que respondieron en una oración de salvación. Divide la oración en pequeñas frases y pídeles que repitan después de ti.